RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL PERIODE 2024 - 2028

PROGRAM STUDI
SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendirian Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya (UNESA) merupakan langkah strategis dalam menjawab kebutuhan bangsa akan sumber daya manusia yang kompeten secara teknis dan aplikatif di bidang administrasi publik. Perkembangan tata kelola pemerintahan modern, baik di tingkat pusat maupun daerah, telah membawa konsekuensi pada meningkatnya tuntutan terhadap profesionalisme aparatur negara dan pelaku sektor publik lainnya. Untuk itu, dibutuhkan pendidikan tinggi vokasi yang mampu melahirkan lulusan dengan kompetensi teknis, berpikir sistemik, adaptif terhadap perubahan, dan memiliki kepekaan sosial terhadap persoalan-persoalan publik. Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara resmi didirikan pada tanggal 18 Oktober 2019, berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya. Pendirian program ini didasarkan pada analisis kebutuhan tenaga terampil di sektor pemerintahan, serta sebagai respons terhadap kebijakan nasional dalam peningkatan kualitas pendidikan vokasi.

UNESA, melalui Fakultas Vokasi, berkomitmen untuk memperluas kontribusinya dalam mencetak lulusan yang tidak hanya siap pakai di dunia kerja, tetapi juga mampu menjadi agen perubahan sosial. Program studi ini dirancang dengan pendekatan applied science, yang mengintegrasikan antara penguasaan teori administrasi negara dan kemampuan praktis dalam menerapkan kebijakan publik, mengelola kepegawaian, serta merancang pembangunan sektor publik yang berkelanjutan. Tiga pilar utama keilmuan tersebut menjadi landasan utama dalam penyusunan kurikulum, yang selaras dengan kebutuhan riil birokrasi dan organisasi sektor publik lainnya. Lebih dari itu, Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara UNESA membawa pembaruan dalam ranah pendidikan vokasional dengan memasukkan nilai-nilai sociopreneurship sebagai ciri khas dan pembeda dari program studi sejenis. Konsep ini menempatkan lulusan sebagai individu yang tidak hanya mampu bekerja di pemerintahan, tetapi juga menciptakan solusi sosial berbasis inovasi dan kewirausahaan dalam rangka meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

Integrasi konsep tersebut, lulusan diharapkan memiliki daya cipta, kepemimpinan sosial, dan sensitivitas terhadap kebutuhan komunitas di sekitarnya. Program studi ini juga dibentuk untuk memperkuat jejaring kerja sama dengan

instansi pemerintahan, lembaga non-pemerintah, dan mitra industri yang relevan dengan bidang keilmuannya. Dengan mempertimbangkan berbagai faktor tersebut, pendirian Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara tidak hanya merupakan pengembangan portofolio akademik UNESA, tetapi juga menjadi wujud nyata kontribusi universitas dalam menjawab tantangan pembangunan bangsa melalui pendidikan vokasi yang unggul, relevan, dan berdaya saing tinggi. Diharapkan kehadiran program ini dapat menjadi pusat keilmuan dan praktik terbaik dalam bidang administrasi negara terapan, serta melahirkan lulusan yang tangguh, adaptif, inovatif, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi.

B. Landasan Filosofi

Landasan filosofis Renstra Program Studi D4 Administrasi Negara adalah Pancasila dan UUD 1945 yang dituangkan dalam bentuk nilai-nilai utama sehingga dapat dijadikan acuan bagi seluruh civitas akademika. Nilai-nilai tersebut adalah :

1. Unggul dalam proses pelaksanaan pendidikan
2. Unggul dalam penelitian dan pengabdian
3. Unggul dalam lulusan yang berdaya saing
4. Unggul dalam bidang keilmuan
5. Unggul dalam persaingan global

C. Landasan Hukum

Landasan hukum Rencana Strategis Program Studi D4 Administrasi Negara, Vokasi, Unesa adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
8. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

9. Keputusan Presiden RI Nomor 93 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Negeri Surabaya menjadi Universitas Negeri Surabaya
10. Peraturan Menteri Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kredit.
11. Statuta Universitas Negeri Surabaya 2017
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Tekonologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2020 - 2024
13. Rencana Strategis kementerian Pendidikan dan kebudayaan Tahun 2020 - 2024
14. Rencana Strategis Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 - 2024
15. Rencana Fakultas Vokasi Tahun 2023 - 2027
16. SK.Rektor Nomor.178/UN38/HK/KI 2016 tentang Penataan dan Penetapan Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Universitas Negeri Surabaya

D. Arah Kebijakan Kemenristekdikti

Merujuk pada RPJM tahun 2020 - 2024, arah kebijakan yang terkait dengan pendidikan tinggi ada 4 (empat) yaitu :

1. Optimalisasi angka partisipan pendidikan, melalui strategi :
   a. Meningkatkan pemerataan layanan pendidikan tinggi akademik yang berkualitas yang relevan; dan
   b. Menyediakan dukungan pembiayaan pendidikan tinggi guna meningkatkan layanan pendidikan tinggi yang terjangkau
2. Peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan tinggi, melalui strategi :
   a. Meningkatkan prodi yang memenuhi standar atau akreditaasi internasional;
   b. Meningkatkan jumlah perguruan tinggi yang masuk dalam *Top 500 World Class University*;
   c. Membangun keterlibatan dan partisipasi dunia kerja;
   d. Membangun kerja sama antar perguruan tinggi akademik dengan perguruan tinggi kelas dunia (internasional) dan dunia industri dalam rangka memperkuat kualitas pembelajaran;
   e. Menetapkan beberapa perguruan tinggi sebagai *centres of excellence* dalam rangka percepatan hadirnya perguruan tinggi kelas dunia dan pembinaan perguruan tinggi lainnya yang sedang berkembang dan

pembentukan *Science Techno Park* di lima universitas serta pengembangan Pusat Unggulan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (PUI);

f. Menitikberatkan pengembangan *soft skills;*
g. Mengembangkan *platform* teknologi untuk memfasilitasi penyampaian informasi lapangan kerja, peningkatan pemahaman peserta didik terkait dunia kerja serta sebagai alat bantu informasi untuk merekam jejak kebekerjaan lulusan;
h. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan dengan mendorong dosen melakukan kemitraan dengan pihak luar kampus;
i. Strategi revitalisasi LPTK, yaitu:
    1) Penguatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) *Literacy* dan Pendampingan dalam Pembelajaran;
    2) Penguatan pembelajaaran kolaboratif dan partisipatif;
    3) Inovasi pembelajaran berbasis model kolaboratif dan partisipatif;
    4) Pengembangan modul digital berbasis *Micro Learning*; dan
    5) Penguatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan di LPTK.

3. Kontribusi perguruan tinggi terhadap riset, inovasi, dan ilmu pengetahuan, melalui strategi :
    a. Memperkuat kerja sama dengan lembaga – lembaga ilmu pengetahuan dan lembaga riset nasional maupun internasional untuk mengikuti perkembangan riset, teknologi, dan ilmu pengetahuan global;
    b. Memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dengan dunia kerja dan pemerintah untuk sinergi dukungan dan meningkatkan relevansi penelitian;
    c. Mengupayakan pengembangan dan penguatan infrastruktur penelitian strategis di perguruan tinggi;
    d. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang berorientasi pada solusi atas permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat
    e. Memperkuat kerja sama dengan dunia indsutri untuk mendorong hilirisasi penerapan hasil penelitian;
    f. Memperkuat mekanisme penjaminan mutu proses penelitian untuk memperoleh rekognisi internasional; dan
    g. Mengupayakan pengembangan dan penguatan infrastruktur penelitian strategis di perguruan tinggi.

4. Tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel, melalui strategi :
    a. Melakukan transformasi pendanaan untuk perguruan tinggi berupa: insentif berdasarkan capaian Indikator Kinerja Utama PTN, *matching fund* (untuk PTN dan PTS), *competitive fund* untuk penelitian (untuk PTN dan PTS), dan program kompetisi kampus merdeka (untuk PTN dan PTS);
    b. Meningkatkan jumlah satker di Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi yang memiliki predikat SAKIP minimal BB;
    c. Meningkatkan jumlah satker di Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi yang mendapatkan predikat ZI-WBK/WBBM; dan
    d. Meningkatkan jumlah satker Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi yang menerapkan pola pengelolaan keuanga Badan Layanan Umum dan PTN berbadan hukum.

Berdasarkan Renstra Kemenristekdikti 2020 – 2024 (Permenristekdikti Nomor 164 Tahun 2022) disebutkan bahwa peningkatan kualitas pendidikan tinggi, pembangunan kemampuan IPTEK dan Inovasi, serta peningkatan kontribusi IPTEK untuk mendukung peningkatan daya saing nasional bukan lagi sebuah pilihan namun menjadi sebuah keniscayaan. Arah kebijakan Kemenristekdikti adalah :

1. Memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas dan berkeadilan;
2. Mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan dan menjamin pemerataan;
3. Meningkatkan sumber daya manusia berkualitas dan berdaya saing;
4. Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan;
5. Memperkuat infrastruktur untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan dasar;
6. Membangun lingkungan hidup, meningkatkan ketahanan bencana dan perubahan iklim; dan
7. Memperkuat stabilitas polhukhankam dan transformasi pelayanan publik.

BAB II
KINERJA TRI DHARMA
PRODI SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI NEGARA

A. Bidang Pendidikan

Pada tahun 2019 – 2023 prodi ini menggunakan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Dalam kurikulum tersebut, selain melaksanakan pelajaran di internal prodi, mahasiswa juga melaksanakan magang dan studi independent/KKN proyek di desa. Setiap mata kuliah dirancang untuk menghasilkan output berupa produk/jasa yang berkaitan dengan masing – masing mata kuliah. Lulusan pertama tahun 2022/2023 mencapai rerata IPK lulusan mencapai 3,63 rerata masa tunggu kerja selama 3 - 6 bulan. Para lulusan tersebut juga menyelesaikan masa studi tepat waktu, yaitu selama 4 tahun.

Iklim akademik civitas akademika prodi sarjana terapan administrasi negara ditumbuhkembangkan melalui berbagai kegiatan, seperti kegiatan penalaran, kepenulisan artikel ilmiah, *focus group discussion* (FGD), *governance visit*, praktisi mengajar, dan lain sebagainya. Dukungan pengembangan iklim akademik bagi dosen juga diwujudkan melalui: 1). Bantuan untuk mengikuti seminar di luar negeri dan dalam negeri, 2). Bantuan untuk penulisan artikel di media massa/jurnal, 3). Bantuan fasilitas kursus, seminar dan pelatihan, 4). Pengembangan jurnal cetak dan jurnal *online*, 5). Mendorong dosen untuk menulis di jurnal internasional, 6). Menumbuhkembangkan iklim pertemuan ilmiah, 7). Perbaikan sistem akademik/SIAKAD, 8). Penerapan sistem *online* untuk pendaftaran mahasiswa dan perkuliahan dan 9). Penyusunan kurikulum.

B. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi D-IV Administrasi Negara telah menyusun Road Map penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berdasarkan rumpun ilmu. Dukungan dana kebijakan fakultas mampu mendorong aktivitas penelitian dan PKM. Kegiatan penelitian dan PKM yang dilaksanakan dosen Program Studi D-IV Administrasi Negara sejauh ini merupakan bentuk respon aktif dari program-program fakultas, universitas, maupun DIKTI. Jumlah penelitian yang telah dilakukan oleh para dosen Program Studi D-IV Administrasi Negara yakni sebanyak 57 penelitian selama 4 tahun terakhir.

Tabel 2.1
Daftar Kegiatan dan Target Capaian
Program Studi D-IV Administrasi Negara VOKASI Unesa
Periode 2024-2028

NO	KEGIATAN	TARGET CAPAIAN (2024 – 2028)
1	Jumlah publikasi ilmiah tingkat nasional yang dihasilkan dosen	45 buah
2	Jumlah publikasi ilmiah tingkat internasional yang dihasilkan dosen	15 buah
3	Pelibatan dosen dalam seminar nasional/internasional.	8 kali
6	Penyusunan bahan ajar (buku ajar/modul ajar).	25%
8	Melibatkan mahasiswa dalam berbagai kompetisi tingkat lokal, nasional, maupun internasional.	5 %
9	Sumber daya dosen tetap berkualifikasi S3 di bidangnya.	6 orang
10	Dosen bersertifikat profesi	10 orang
11	Dosen memiliki sertifikat keterampilan yang mendukung proses belajar mengajar, seperti: sertifikat pelatihan kepegawaian dan sertifikat AA Pekerti.	100 %
12	Jumlah lulusan yang lulus tepat waktu.	55 %
13	Lulusan dengan IPK 3,0 ke atas.	70 %
14	Prosentase tingkat kepuasan layanan kependidikan.	70 %
15	Implementasi fungsi monitoring dan evaluasi akademik.	100 %
16	Pengembangan laboratorium Program Studi.	60 %
18	Jumlah riset dosen	20 buah
19	Pengembangan riset dasar dan terapan berbasis interdisiplin dan antar rumpun ilmu.	6 buah
20	Pelaksanaan kegiatan *guest scientist*	6 kali
21	Dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat.	8 buah

Beberapa program PKM tersebut, antara lain: PKM DIPA kompetitif, PKM Dipa kompetitif Unesa maupun fakultas, serta banyak program dari DIKTI. Kegiatan PKM yang diselenggarakan melalui mekanisme pengajuan proposal PKM tidak terbatas pada kerjasama dosen di Program Studi melainkan terdapat pula kolaboratif dengan dosen Program Studi lain. Hal ini ditunjukkan untuk lebih mengoptimalkan kegiatan PKM dengan latar belakang keilmuan yang berbeda, sehingga dapat saling mengisi. PKM dosen melibatkan mahasiswa, tercatat

sebanyak 10 mahasiswa yang terlibat dalam PKM selama 4 tahun terakhir. Sedangkan Langkah penting restrukturisasi lembaga telah dibuat. Jejak aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa sejak tahun 2020 hingga 2024 sudah terekam dalam sistem data internal LPPM Unesa.

C. Kemahasiswaan

Mahasiswa merupakan komponen penting dalam menjamin keberlangsungan hidup universitas. Mahasiswa Program Studi D-IV Administrasi Negara berhasil menorehkan berbagai prestasi, baik prestasi secara akademik maupun non akademik. Capaian prestasi mahasiswa pada tahun akademik tahun 2022 – 2023 sebagai berikut:

Tabel 2.2

Prestasi Mahasiswa

Program Studi D-IV Administrasi Negara VOKASI Unesa

Tahun 2022 – 2023

Nama Kegiatan	Waktu Perolehan	Tingkat	Prestasi yang Dicapai
Gebyar Lomba Nasional AN-IT_Salsabila Khairunisa	2022	Lokal	Juara 3
SMART Innovation Boyolali "SMARTBoy"_Naufal Hanif Ramadhan	2022	Nasional	Juara 2
BIOTECHPHORIA biotechfest x shof launching_Ach Bayu Aji Pamungkas	2022	Nasional	Juara 3
KARTINI-AN	2022	Lokal	Juara 1
KARTINI-AN	2022	Lokal	Juara 2
Lomba Poster For Ramadhan	2022	Lokal	Juara 3
Lomba Poster Tingkat Nasional dengan Tema "Meningkatkan Toleransi serta Kerukunan dalam Bermasyarakat, Berbangsa, dan Beragama"	2022	Nasional	Juara 2
Essay National Competition_Meissa Fahdilla Yodha Pramita	2023	Nasional	Juara 3
Essay Nasional Inspiria Fest Competition_Mohammad Rizqi&Fahad Latif	2023	Nasional	Juara 2
Invitation Poster National Competition_Mohammad Rizqi&Kevin Klemens	2023	Nasional	Juara 2
Business plan perbanas Entrepreneurpartnership competition_Mohammad Rizqi,Zulfikar,& Kevin	2023	Lokal	Best Poster

National Essay Competition YPIR UNESA_Mohammad Rizqi & Mohamad Faisal Iqbal	2023	Nasional	Juara Harapan 2
Pilmapres_Naufal Hanif Ramadhan	2023	Lokal	Juara 1
Pilmapres_Arzetya Fitri Al Karimah	2023	Lokal	Juara 1
Essay National Competition BEM FISH UNESA_Atha Badi'ah, Mohammad Rizqi & Ahmad Khoirul Mufadzil	2023	Nasional	Juara Harapan 1
Essay Competition Bulan Bung Karno BEM UNESA_Naufal Hanif Ramadhan	2023	Nasional	Juara 1
Forum Admninistrasi Negara Nasional TEMU ADMI STIALAN Bandung_Naufal Hanif Ramadhan & Amelda Frida Ningrum	2023	Nasional	Juara 2
Essay National CompetitionUNAIR_Mohammad Rizqi, Amelda Frida Eginingrum, Meissa Fahdilla Yodha Pramita	2023	Nasional	Juara Favorit
Cak ning vokasi_Muhammad Zulfikar Dzikir	2023	Lokal	Juara 1
Duta Anti Kekerasan Seksual Fakultas Vokasi_Rahma shintya Pahlevi	2023	Lokal	Juara 1
Duta Genre Kota Surabaya_ Mohammad Rizqi	2023	Lokal	Juara 2
Pekan Olahraga Vokasi UNESA_NAJWA NEIWA,NABILA PUTRI ARDIASARI,DEWINTA ROSATRY PRAKOSO,CAROLINE PUTRI,CHOSIDAH	2023	Lokal	Juara 3
Cerita Pendek_Mohammad RIzqi	2023	Lokal	Juara 2

Berbagai prestasi yang dicapai mahasiswa Program Studi D-IV Administrasi Negara, baik di tingkat lokal dan nasional. Kegiatan kemahasiswaan dikoordinir dibawah pembina mahasiswa dengan Himpunan Mahasiswa Sarjana Terapan Administrasi Negara yang memiliki program kerja terkait dengan pengembangan kompetensi mahasiswa.

BAB III
ANALISA SWOT

A. Kekuatan

1. Dosen yang memiliki kualifikasi doktor dan magister serta sertifikat kompetensi,
2. Adanya kebijakan mutu yang meliputi standar dan panduan mutu inernal di bidang tridharma perguruan tinggi,
3. Tersedianya sistem informasi manajemen terpadu yang mendukung layanan akademik dan non-akademik,
4. Produk/jasa DTPS yang telah diimplementasikan oleh masyarakat/DUDI,
5. Kegiatan Tri Dharma Sarjana Terapan Administrasi Negara yang telah berkontribusi pada peningkatan pendatapan, keberhasilan dalam menjalin kerjasam Tri Dharma di tingkat nasional dan internasional.

B. Kelemahan

1. Publikasi di jurnal internasional bereputasi masih belum optimal
2. Inisiasi kerjasama dengan pengguna lulusan Sarjana Terapan Administrasi Negara juga belum optimal

C. Peluang

1. Kebutuhan ASN yang mengisi jabatan fungsional berbasis kompetensi
2. Kemitraan yang luas dengan IDUKA dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
3. Peluang pendanaan kerjasama Tri Dharma di tingkat nasional dan internasional
4. Kurikulum OBE yang mendukung pembelajaran langsung (aplikatif)
5. Tingginya minat masyarakat terhadap Program Sarjana Terapan Administrasi Negara

D. Ancaman

1. Ketatnya persaingan dalam memperoleh dana kerjasa Tri Dharma di tingkat nasional dan internasional
2. Perbedaan distribusi lulusan Sarjana Terapan di sektor public dan swasta
3. Tuntutan perkembangan IPTEKS yang terus berubah
4. Belum terbentuknya asosiasi keilmuan khusus untuk Sarjana Terapan Administrasi Negara

BAB IV
VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

A. Visi Program Studi D-IV Administrasi Negara

”Mengembangkan administrasi negara terapan yang berkarakter Tangguh, Adaptif, Inovatif, di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian, dan pembangunan sektor publik yang berkelanjutan berbasis sosiopreneurship.”

B. Misi Program Studi D-IV Administrasi Negara

1. Menyelenggarakan pendidikan terapan yang tangguh, adaptif, inovatif, berbasis pada socioprenership di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian, dan pembangunan sektor publik yang berkelanjutaan berbasis sosiopreneurship
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian, dan pembangunan sektor public
3. Menjalin hubungan kerjasama yang bermanfaat dan berkelanjutan berdasarkan prinsip collaborative governance

C. Tujuan Program Studi D-IV Administrasi Negara

1. Menghasilkan lulusan terapan yang mampu mengaplikaasikan, mengkaji dan menyelesaikan masalah di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor public yang berkelanjutan berbasis sosiopreneurship
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang adaptif dan inovatif di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian, dan pembangunan sektor public
3. Menghasilkan kerjasama dalam rangka meningkatkan kualitas Tridharma dan daya serap lulusan.

D. Strategi

1. Kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PKM tingkat nasional dan internasional
2. Sosialisasi Program Sarjana Terapan (D4) Administrasi Negara secara berkala ke DUDI/masyarakat
3. Perolehan akreditasi Unggul
4. Mengajukan Akreditasi internasional
5. Sertifikasi kompetensi SDM yang diakui internasional

6. Pelatihan dan sertifikasi/re-sertifikasi kompetensi dosen secara berkala
7. Program studi lanjut dan post doctoral bagi dosen
8. Magang dosen di dalam dan luar negeri
9. Peningkatan jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar
10. Peningkatan rekognisi dosen
11. Merancang pengembangan laboratorium virtual dan *laboratorium teaching* factory (TEFA)
12. Pendampingan penyusunan manuscript artikel jurnal internasional bereputasi rumpun ilmu
13. Pendampingan penyusunan dan penerbitan buku karya mahasiswa ber-ISBN
14. Kerjasama dengan pengguna lulusan

BAB V

RENCANA STRATEGIS 2024 - 2028

PRODI SARJANA TERAPAN ADMINISTRASI NEGARA

Penjabaran dari Rencana Strategis Program Studi DIV Administrasi Negara Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2024 - 2028 serta strategi pencapaian yang tersebut di atas menjadi dasar penyusunan rencana strategis sampai tahun 2028. Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya menyusun Rencana Strategis sebagai berikut:

Tabel 5.1
Rencana Strategis
Prodi Sarjana Terapan Administrasi Negara
Periode 2024 – 2028

NO	Rencana Kegiatan	TARGET				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	Dosen Studi Lanjut S3	2	2	2	2	4
2	Dosen melaksanakan academic recharging ke luar negeri (posdoctoral fellow, sabbatical leave, guest scientist)	0	0	0	0	1
3	Fasilitasi dosen bersertifikat Profesi	7	7	8	8	10
4	Dosen memiliki sertifikat ketrampilan yang mendukung proses belajar mengajar seperti:AA pekerti, pelatihan kepegawaian	10	10	10	10	10
5	Fasilitasi dosen untuk ikut serta dalam seminar internasional	0	0	3	7	8
6	Penyusunan Bahan Ajar	3	6	7	8	10
7	Penerbitan Bahan Ajar(buku ajar berISBN)	2	3	4	5	6
8	Persentase jumlah lulusan yang lulus tepat waktu	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %
9	Presentase lulusan IPK > 3	89 %	90 %	91%	92 %	93 %
10	Persentase tingkat kepuasan layanan pendidikan	70%	80%	85%	90%	90%
11	Audit akademik secara berlanjut terhadap mutu pengajaran dan pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%
12	Implementasi fungsi monitoring dan evaluasi akademik	100%	100%	100%	100%	100%
13	Keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi tingkat nasional/internasional	3%	5%	5%	5%	10%

NO	Rencana Kegiatan	TARGET				
		2024	2025	2026	2027	2028
14	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penalaran dan riset (PKM) (DIPA)	61 %	70 %	75 %	80 %	85 %
15	Akreditasi Program Studi berkategori A dari BAN-PT	B	**B**	**B**	**A**	A
16	Pengembangan Laboratorium Program Studi Peningkatan kegiatan di Lab	80%	85%	90%	100%	100%
17	Penyusunan renstra penelitian dan pengabdian masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%
18	Jumlah judul riset dosen	3	4	5	6	7
19	Pengembangan riset dasar dan terapan berbasis interdisiplin dan antar rumpun ilmu (jumlah penelitian dana DRPM)	1	1	1	2	1
20	Program “guest scientists” dengan cara mendatangkan ilmuan dalam rangka kerjasama pendidikan dan riset	4	5	6	7	8
21	Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	2	3	4	5	6
22	Jumlah publikasi pada jurnal internasional terindeks	4	5	6	7	8
23	Rata- rata dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat Dana di RPM	100%	100%	100%	100%	100%

BAB VI
RENCANA OPERASIONAL

Untuk menjamin keberhasilan implementasi program, setiap kegiatan dirancang secara sistematis dengan memperhatikan kebutuhan program studi, prioritas strategis, serta keberlanjutan capaian yang ingin diraih. Selain itu, penyusunan Renop juga disertai dengan perencanaan anggaran yang terukur, transparan, dan akuntabel, sehingga dapat menjadi acuan dalam pengelolaan sumber daya yang tersedia. Berikut disajikan rencana anggaran yang mendukung pelaksanaan Rencana Operasional Tahun 2024 Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya:

Tabel 6.1

Rencana Operasional

Prodi Sarjana Terapan Administrasi Negar

No	Rencana Kegiatan	Rencana Anggaran (Rp)
1	Fasilitasi dosen bersertifikat kompetensi	20.000.000
2	Fasilitasi mahasiswa sertifikat kompetensi	65.000.000
3	Fasilitasi dosen dan mahasiswa dalam seminar internasional	15.000.000
4	Penyusunan buku ajar	30.000.000
5	Keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi tingkat nasional/internasional	7.500.000
6	Akreditasi Program Studi berkategori A dari BAN-PT	10.000.000
7	Pengembangan Laboratorium	180.000.000
8	Penelitian	200.000.000
9	Pengabdian masyarakat	100.000.000
10	Dosen Praktisi Mengajar	30.000.000
11	Inisiasi kerjasama	10.000.000
12	Kegiatan kemahasiswaan himpunan	25.000.000
13	Pengembangan jurnal	8.000.000
14	Restrukturisasi kurikulum	10.000.000
15	Penjaminan mutu	15.000.000
16	Pendaftaran asosiasi	5.000.000
17	Publikasi	20.000.000
18	Penelitian mahasiswa	10.000.000

BAB VII
PENUTUP

Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya Tahun 2024 -2028 merupakan upaya Program Studi untuk melanjutkan berbagai program pengembangan. Target strategis pengembangan program studi pada tahun 2024 – 2028 adalah menjadikan Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara sebagai Program Studi yang memiliki keunggulan Tri Dharma (pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) di tingkat nasional. Keberhasilan implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, komitmen, dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara, serta dukungan fakultas dan universitas, serta masyarakat.